

**TOPLANTI NO** : 1  
**TOPLANTI TARİHİ** : 02/09/2019 PAZARTESİ GÜNÜ  
**TOPLANTI SAATI** : .... DAHA SONRA İLETİLECEKTİR  
**TOPLANTI YERİ** : ÇOK AMAÇLI SALON

## **ÖĞRETMENLER KURULU GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve Yoklama
2. Mustafa Kemal ATATÜRK ve ebediyete intikal etmiş Türk büyükleri adına saygı duruşu ve İstiklal Marşı.
3. Kurul yazmanının seçimi (2 asil, 2 yedek).
4. Gündem maddelerinin okunması, ilave edilecek gündem maddelerinin teklifleri.
5. Okul müdürü Murat TÜLÜMEN'in sunuş/açış konuşması,
6. Eğitimle ilgili anayasa, kanun ve yönetmeliklerin okunması.
  - a) Anayasamızın eğitim ile ilgi (42,58,59.m) maddelerinin okunması,
  - b) 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ve Türk Milli Eğitimin Genel Amaçları 1-14.'ü maddeleri
  - c) 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 7,15,26,27 ve 125.'i maddelerinin okunması.
  - d) Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5, 7, 17, 18, 86, 218 maddelerinin okunması ve yönetmeliğin sınıf geçme kısmı madde 50-60
7. Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği, MEB Eğitim Kurulları Yönergesi
  - a. Bir önceki toplantıda alınan kararlar.
  - b. Bakanlık emirleri, mevzuat değişiklikleri, MEBBİS, E-OKUL ve E-MÜFREDAT uygulamaları, çalışma takvimi, mesleki çalışma programı, sorumluluk sınavları, zaman çizelgesi, norm kadro, müdür yardımcısı ve rehberlik servisi görev dağılımı ile ilgili bilgilendirmeler.
  - c. Stratejik planlama, eğitimde toplam kalite yönetimi, öz değerlendirme ile ilgili iş ve işlemler.
  - ç. Öğrencilerin başarı, devam ve devamsızlık, ödül ve disiplin durumları.
    - \* 2019 YKS, üniversite başarısı.
    - \* Geç gelen öğrencilerin derse alınma şekli ve süresi.
    - \* Disiplin Kurulu, Onur Kurulu çalışma ve süreçler, onur belgesi ile değerlendirilecek davranışlar.
  - d. Personel ve öğrenci kıyafetiyle ilgili hususlar.
    - \* Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullardaki görevliler ile öğrenci kıyafet-kıyafet yönetmeliğinin okunması,
  - e. İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrencilerin yetiştirilmesi için yapılacak çalışmalar.
  - f. Destekleme ve yetiştirme kursları ile ilgili ihtiyaçların tespiti ve kurslarda verimliliğin artırılması.
  - g. Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan sınav ve yarışmalar.
  - ğ. Atatürkçülükle ilgili konuların derslerde işlenişi ile öğretim programlarının uygulanmasına yönelik hususlar.
  - h. Ders kitabı, eğitim aracı ve bireysel öğrenme materyalleri.
    - ı. Zümre toplantıları, yıllık planlar, ders planları, özel eğitim ihtiyacı olan bireyselleştirilmiş eğitim programları, sosyal kulüp yıllık çalışma planları.
    - i. Okul rehberlik hizmetleri, rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu toplantıları.
    - j. Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları, ders dışı egzersiz çalışmaları.

- k. Tamamlanmış proje çalışmaları ile planlanan projelerin değerlendirilmesi (Tübitak 4006, BAKKA, AB Erasmus+).
- l. Kardeş okul uygulamaları.
- m. Değerler eğitimi çalışmaları.
- n. Faaliyet gösterecek öğrenci kulüplerinin belirlenmesi.
- o. Sınıf/şube rehber öğretmenleri ile öğrenci kulübü danışman öğretmenlerin belirlenmesi.
- ö. Kurul ve komisyonlara öğretmen seçimi ve görev dağılımının yapılması.
- v Disiplin Kuruluna gizli oy, açık tasnifle (2) asil, (3) yedek üye seçimi.
- v Onur Kurulu Başkanlığına (1) asil, (1) yedek, üye seçimi.
- v Okul Aile Birliği Denetleme Kuruluna öğretmen (2) asil, (2) yedek üye seçimi (Md.11).
- v Satın Alma ve İhale Komisyonuna başkan, asil, yedek, memur üye seçimi (Md.119).
- v Muayene ve kabul komisyonuna , başkan, asil, yedek üye seçimi (Md.119).
- v Taşınır Sayım Komisyonuna, başkan, asil, yedek üye seçimi.
- v Taşınır Değer Tespit Komisyonuna, başkan, asil ve yedek üye seçimi.
- v Kalite Kontrol Komisyonuna başkan, asil ve yedek üye seçimi.
- v Spor kulübü ve yürütme kuruluna başkan ve üye seçimi.
- v Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme, komisyonuna her sınıf seviyesinden bir öğretmen seçimi.
- v Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimine müdür yardımcısı, sınıf öğretmenleri, her branşdan bir öğretmen, ve rehber öğretmen seçimi.
- v Sosyal etkinlikler kuruluna müdür yardımcısı ve danışman öğretmenlerden üye seçimi.
- v Okul kantin denetim komisyonuna müdür yardımcısı, asil, biyoloji/sağlık bilgisi öğretmeni ve yedek üye seçimi.
- v Okul yazı, eser inceleme/seçme kuruluna müdür yardımcısı, sosyal etkinlikler kurulu öğretmeni, asil kültür öğretmeni, asil öğretmen, yedek kültür öğretmeni, yedek öğretmen üye seçimi.
- v Okul seçim kurulu başkanlığına asil, üye seçilmesi, yedek üye seçilmesi.
- v Okul sandık kurulu rehber öğretmenliğine asil, yedek üye seçimi.
- v Kontenjan belirleme, kayıt ve nakil komisyonuna müdür yardımcısı, asil öğretmen, alan şefi, yedek alan şefi, yedek öğretmen, rehber öğretmen, seçimi.
- v Temrinlik malzemeleri alımı için müdür yardımcısı, öğretmenden komisyon oluşturulması.
- v Okul dergisi / gazetesi hazırlama ve web yayın kuruluna müdür yardımcısı, edebiyat öğretmeni, bilişim teknolojileri öğretmeni, yabancı dil öğretmeni seçimi.
- v Tanıtım, mezunları izleme, istihdam, mesleki rehberlik ve danışma komisyonuna müdür yardımcısı, alan/atölye şefleri seçimi ile rehber öğretmen seçimi,
- v Okullarda şiddetin önlenmesi çalışma ekibine müdür yardımcısı, okul rehber öğretmeni, öğretmen seçimi,
- v Törenler ve kutlama komisyonuna müdür yardımcısı, öğretmen seçimi.
- v Devir kuruluna başkan, taşınırdan sorumlu müdür yardımcısı, öğretmen seçimi.
- v Okul Kütüphanesi için asil, yedek sorumlu öğretmen seçimi.
- v Okul proje hazırlama kuruluna, müdür yardımcısı, öğretmen, rehber öğretmen seçimi.
- v Basın yayın kuruluna, müdür yardımcısı, öğretmen, sosyal kulüp öğretmeni seçimi.
- v Servis denetim komisyonuna, müdür yardımcısı, asil üye, yedek üye seçimi.
- v Açık Lise Öğrencileri için denklik komisyonuna alanlar itibariyle asil, yedek üye, açık liseden sorumlu müdür yardımcısı seçimi.
- v İşletmelerde mesleki eğitim göreceklein belirlenmesi komisyonuna koordinatör müdür yardımcısı, asil öğretmen, yedek öğretmen seçimi.
- v Okul gelişim yönetim ekibi (OGYE) / TSE / ISO / CE / ÖZ DEĞERLENDİREME kurullarına, müdür yardımcısı, rehber öğretmen, öğretmen seçimi.



- v Krize müdahale ekibi, müdür yardımcılarının tamamı, tahliye ekibinden sorumlu koordinatör öğretmen, öğretmen üyeler, basın sözcüsü üye ve öğretmen üye, rehber öğretmen seçimi.
- v İş Sağlığı ve güvenliği ekibi, yangın Söndürme ekibi, öğretmen seçimi, kurtarma ekibi, öğretmen seçimi, koruma ekibi, öğretmen seçimi, ilk yardım ekibi, öğretmen seçimi.
- v Proje ekibinin belirlenmesi.
- v Sosyal fonda görev alacak öğretmen ve idarecilerin belirlenmesi.
- p. Nöbet uygulamalarıyla ilgili esasların belirlenmesi, görüşülmesi, karara bağlanması.
- r. Okul Aile Birliği ve veli toplantılarının planlanması, şube öğretmenler kurulu.
- s. Okul çevre ilişkilerinin değerlendirilmesi.
- ş. Kurum kültürü oluşturulması çalışmaları.
  - \* Sınıf başkan ve yardımcılarının seçimi, onur kurulu üye seçimi, sınıf temsilci üye seçimi.
  - \* Sınıfların, atölyelerin, laboratuvarların, çok amaçlı salon, spor alanlarının kullanımı, tertip, temizliği.
  - \* Sıraların temizliği, sınıf nöbetçi uygulaması, sınıf oturma planları, e-okuldaki öğrenci resimlerinin güncel olması.
  - \* Ders araç-gereçlerin kullanımı, demirbaşların korunması, etkileşimli tahta, fotokopi hizmetleri.
  - \* Veli-öğretmen, öğretmen-öğrenci, kurum içi iletişim, öğretmen veli görüşme gün ve saatleri.
  - \* Ortak sınavlar, sınav esasları, yazılı soru ve cevap anahtarlarının web sitesinde / panoda / bölümde / sınıfta duyurulması.
  - \* Ders defterleri, yoklama fişleri, aylık egzersiz raporları.
  - \* Destek eğitim odası, özel eğitim sınıfı bilgilendirme.
  - \* Nakil gelen öğrencilerin ve 9. sınıfların oryantasyon süreci, bilgilendirilmesi.
  - \* Sınava giremeyen öğrenciler, ders esnasında öğrencilere izin verilmemesi ve cep telefonu kullanımı konusu.
  - \* Tedbir amaçlı öğrenci ve okul arama işlemleri usul ve süreçler (OÖKY madde 158-2).
  - \* Kitap okuma saatlerinin planlanması, kütüphanenin aktif olarak kullanılması.
  - \* Spor malzemelerin kullanımı, bakımı; laboratuvarların kullanımı, bakımı ve korunması.
  - \* Okullardaki spor faaliyetlerinin öğrencilere benimsetilmesi ve branşlaştırma.
  - \* Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere yönlendirilmesinin ders başarısına etkisi.
  - \* Öğretmen rapor, mazeret izinleri sorumlulukları, e-devlet, mebbis güncellemeler, sınav görevleri.
  - \* Okulun açılış programının planlanması.
- u. Okulda ve çevrede Türkçenin doğru, güzel, etkili olarak kullanılması.
- ü. Çocuk haklarına ilişkin uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesi.
- v. Hizmetiçi eğitim ihtiyaçlarının değerlendirilmesi.
- y. Mezunların izlenmesi.
- z. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili hususlar, tedbirler, okul sağlığı.
  - aa. Denetim ve rehberlik çalışmaları.
  - ab. Mesleki ve Teknik Eğitim kurumlarında ayrıca; yapılacak proje, tasarım, üretim ve hizmet çalışmaları, hayat boyu eğitim ile ilgili konular, tanıtım, yönlendirme, mesleki ve rehberlik çalışmaları, istihdama yönelik mesleki eğitim hizmetleri, sağlık ve güvenlik konuları, işletmelerde mesleki eğitim, mesleki açıköğretim yüzyüze eğitim faaliyetleri.
  - ac. İşletmelerde mesleki eğitime gidecek 12. sınıf öğrencilerinin şubelere /öğrencilere koordinatör öğretmen görevlendirilmesi ile koordinatör öğretmenlerin koordinatörlük günlerinin belirlenmesi.

8. Törenler, belirli gün ve haftalar, Bayrak Töreni, Anma ve Kutlama Komitesi ile ilgili gerekli görev taksiminin yapılarak çalışma planının hazırlanması, Bayrak törenleri tertip, düzen ve özenle yapılmasının planlanması.
9. Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı.
10. Teknoloji ve madde bağımlılığı; zararlı alışkanlıkların önlenmesi, eylem planı.
11. Devamsızlık ile ilgili yapılacak çalışmalar, Devamsızlık Azaltma Eylem Planı.
12. Elektrik, su, yakıt tasarruf önlemlerine önem verilmesi, öğrencilere çevre bilinci kazandırma.
13. Yabancı uyruklu, TC Vatandaşlığına geçen, parçalanmış aile, yardıma muhtaç aile ve diğer özel durumu olan öğrencilere yönelik çalışmaların değerlendirilmesi.
14. Meslekî ve Teknik Eğitim Ortaöğretim Kurumları Mesleki Çalışma Programı Okul Politikalarının Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi
15. Dilek ve temenniler ve kapanış.

